

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA  
Z ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH I INFORMATYKI  
SZKOŁA PODSTAWOWA**

**I. Postanowienia ogólne**

Przedmiotowe Zasady Oceniania zostały opracowane na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych;
2. Programu nauczania zajęć komputerowych i informatyki
3. Statutu szkoły.

**II. Przedmiotem oceny są:**

- ♦ wiedza i umiejętności oraz wykorzystywanie własnych możliwości;
- ♦ wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagań programu nauczania;
- ♦ wysiłek wkładany przez ucznia;
- ♦ aktywność i systematyczność.

**III. Ogólne cele kształcenia:**

1. Rozwijanie umiejętności posługiwania się sprzętem komputerowym.
2. Przygotowanie do korzystania ze środków techniki informacyjnej.
3. Kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem komputerowym.
4. Rozwijanie zainteresowań techniką i wdrażanie do świadomego korzystania z niej.
5. Wskazanie użyteczności komputerów w nauce, pracy i zabawie.

**IV. Ocenie podlegają:**

1. Praca na lekcji:
  - ♦ ćwiczenia praktyczne;
  - ♦ odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi);
  - ♦ prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień;
  - ♦ aktywność, systematyczność oraz jakość pracy;
  - ♦ współpraca w grupie;
  - ♦ stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym.
2. Sprawdziany i testy wiadomości i umiejętności.
3. Prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp.
4. Wykonane prace dodatkowe.
5. Udział w konkursach, olimpiadach.

W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w terminie nieprzekraczającym dwa tygodnie od momentu przyjścia do szkoły. Uczeń ma prawo poprawiać ocenę niedostateczną z pracy klasowej. Poprawkowy sprawdzian należy napisać w

terminie jednego tygodnia od otrzymania sprawdzonej pracy. Nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawienie oceny innej niż niedostateczna.

Obszary aktywności ucznia będące przedmiotem oceny:

- ♦ posługiwanie się pojęciami, narzędziami oraz prawidłową terminologią informatyczną;
- ♦ stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym;
- ♦ efektywna praca z poznanymi programami komputerowymi służąca osiągnięciu przewidzianych rezultatów;
- ♦ umiejętność rozwiązywania problemów oraz dobór skutecznych metod;
- ♦ zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach praktycznych;
- ♦ aktywność i systematyczność.

## V. Kryteria i sposoby oceniania

Oceny ustala się w stopniach według tradycyjnej skali:

Stopień <b>celujący</b>	-	6
Stopień <b>bardzo dobry</b>	-	5
Stopień <b>dobry</b>	-	4
Stopień <b>dostateczny</b>	-	3
Stopień <b>dopuszczający</b>	-	2
Stopień <b>niedostateczny</b>	-	1

Ustala się ogólne kryteria ocen z informatyki:

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
  - ♦ Posiada pełen zakres wiedzy i umiejętności określone podstawą programową;
  - ♦ Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia;
  - ♦ Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe.
  - ♦ Osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych
2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
  - ♦ Opanował zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania;
  - ♦ Sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości;
  - ♦ Swobodnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań;
  - ♦ Dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje;
  - ♦ Posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych;
- ♦ Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
  - ♦ Posiada niepełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
  - ♦ Poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowych zadania teoretycznych i praktyczne;
  - ♦ Poprawnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym;
  - ♦ Umiejętnie korzysta z pomocy wszelakich środków masowego przekazu

- ♦ Zakres jego wiadomości przekracza wymagania zawarte w podstawie programowej.
  - ♦ Sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym;
4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- ♦ Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych;
  - ♦ Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela;
  - ♦ Stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczycieli;
  - ♦ Umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego;
  - ♦ Umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe;
  - ♦ Popęlnia liczne błędy merytoryczne;
5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
- ♦ Posiada braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z informatyki;
  - ♦ Rozumie pytania i polecenia;
  - ♦ Zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania;
  - ♦ Wie, czym zajmuje się informatyka i jakie programy użytkowe są omawiane;
  - ♦ Poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe;
  - ♦ Potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności;
  - ♦ Popęlnia liczne błędy merytoryczne;
6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- ♦ Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu;
  - ♦ Nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania;
  - ♦ Nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych;
  - ♦ Nie rozumie poleceń i pytań;
  - ♦ Nie wie, czym zajmują się informatyka i nie wie, jakie są jej metody;
  - ♦ Nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego;
  - ♦ Nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym;
  - ♦ W wypowiedziach popęlnia liczne błędy merytoryczne;

#### **VI. Ustalanie oceny semestralnej i końcowej**

- a. Ocena końcowa (semestralna, roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
- b. Ocena semestralna lub końcowa może być podwyższona przez nauczyciela do oceny o jeden stopień wyższej w przypadku, gdy uczeń osiągał sukcesy w konkursach informatycznych.
- c. Uczniowie, którzy w semestrze mają ponad 50% godzin nieobecności nieusprawiedliwionych, nie będą klasyfikowani.