

## Zasady oceniania na lekcjach matematyki

Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki opierają się na postanowieniach dotyczących warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego zawartego w Statucie Szkoły i są z nim zgodne.

1. Stosuje się następujące sposoby oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
  - Sprawdziany – tj. pisemne prace kontrolne kończące działy tematyczne, zapowiadane tydzień przed terminem pisania – są obowiązkowe.
  - Kartkówki – krótkie sprawdziany pisemne obejmujące materiał programowy nie więcej niż trzech ostatnich tematów – nie muszą być zapowiadane.
  - Samodzielne pisemne prace na lekcji, prace domowe.
  - Odpowiedzi ustne, aktywność na lekcji, osiągnięcia w konkursach.
2. Uczeń jest zobowiązany do napisania sprawdzianu, na którym był nieobecny w terminie 10 dni roboczych od dnia powrotu do szkoły.
3. Stopień uzyskany z poprawy sprawdzianu wpisuje się do dziennika lekcyjnego obok pierwszej oceny.
4. Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną na zajęciach jeśli ściąga podczas prac pisemnych.
5. Uczeń ma prawo 3 razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie się do lekcji. Przez nieprzygotowanie rozumiemy: brak zeszytu przedmiotowego, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Kolejne nieprzygotowanie jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej (nie dotyczy to ucznia po absencji trwającej co najmniej 5 dni roboczych).

O nieprzygotowaniu do zajęć uczeń informuje nauczyciela na początku lekcji.

Sposób oceniania sprawdzianów pisemnych jest jednolity dla wszystkich przedmiotów i odbywa się wg następujących zasad:

<b>Ocena cyfrowo</b>	<b>% wykonania zadań</b>
6	96 - 100
5+	91 - 95
5	86 - 90
5-	81 - 85
4+	76 - 80
4	71 - 75
4-	66 - 70
3+	61 - 65
3	56 - 60
3-	51 - 55
2+	46 - 50
2	41 - 45
2-	36 - 40
1+	30 - 35
1	poniżej 30