

KRYTERIA OCENY UCZNIĄ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania (MEN)

W systemie oceniania przedmiotu wychowanie fizyczne zwraca się uwagę głównie na aktywną postawę wobec kultury fizycznej, co powinno wpłynąć na ukształtowanie nawyków i potrzeb niezbędnych do utrzymania zdrowia.

Na ocenę końcową mają wpływ:

1. Umiejętności

- subiektywna ocena prowadzącego zajęcia dotycząca pozyskanych umiejętności ucznia w poszczególnych sprawdzianach umiejętności

2. Aktywność

- chęci i zaangażowanie się ucznia w lekcję,
- postawa wobec kolegów – pomoc, życzliwość, nie używanie wulgaryzmów,
- postawa wobec nauczyciela np. pomoc w prowadzeniu części lekcji, pomoc w organizacji przyborów i przyrządów itp.,
- zachęcanie innych do aktywności ruchowej
- zainteresowanie się lekcją
- stosowanie zasad higieny osobistej,
- pomaganie słabszym uczniom,
- udział w zawodach szkolnych i pozaszkolnych
- zainteresowanie się wybraną dyscypliną sportu,
- pomoc w organizowaniu imprez sportowych,

3. Przygotowanie do zajęć

- uczeń zawsze posiada strój sportowy - celujący
- 1-3 razy w semestrze nie posiada stroju - bardzo dobry
- 4-6 razy w semestrze nie posiada stroju - dobry
- 7-9 razy w semestrze nie posiada stroju - dostateczny
- 10-12 razy w semestrze nie posiada stroju - dopuszczający
- powyżej 12 razy w semestrze nie posiada stroju - niedostateczny

Z powyższych trzech głównych aspektów wyciągana jest średnia arytmetyczna, która stanowi ocenę końcową w poszczególnych semestrach.